

ması, bir yandan öğretimin kalitesinde zaafiyete yol açmakta, diğer yandan üniversite mezunlarının önemli istihdam sorunlarıyla karşılaşmalarına neden olmaktadır. Maden Mühendisliği bölüm sayısının ve bölüm öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde ülkemiz ve madencilik sektörünün ihtiyaçları ön planda tutulmalıdır.



2) Madencilik faaliyetlerinin her aşamasında ve her maden işletme faaliyeti için en az bir maden mühendisinin istihdamı zorunlu olmalıdır. İşçi sayısı, vardiyalı çalışma düzeni ve işletmenin büyüklüğü ve taşıdığı riske bağlı olarak maden mühendisi sayısı artırılmalıdır.

3) Maden işletmelerinde görev alacak iş güvenliği mühendisleri "Maden Mühendisi" olmalıdır.

4) Maden Mühendisliği Bölümlerinde ikinci eğitimlerin kapatılmasının, yeni Maden Mühendisliği Bölümleri ya da ikinci eğitimlerin açılmamasının ve mevcut kontenjanların azaltılmasının uygun olacağı yönünde görüşler ağırlık kazanmıştır.

5) Maden Mühendisliği eğitiminde staj sorunu her geçen yıl biraz daha büyümektedir. Bu sorunun çözümü için Oda, Üniversite ve sektör temsilcilerinin

katılacağı bir kurulun oluşturulması gerekliliği bulunmaktadır.

6) Maden Mühendisliği eğitimi de gerek lisans gerekse yüksek lisans ve doktora çalışmalarında sektörün ihtiyaçları göz önünde bulundurulmalıdır.

7) Maden Mühendisleri Odası sürekli eğitim çalışmaları desteklenmeli, Maden Mühendislerinin sürekli eğiti-

mine ilişkin çalışmalar Oda, Üniversiteler ve sanayi işbirliği ile daha da geliştirilmelidir.

8) Maden Mühendisleri Odası'nca düzenlenmekte olan sürekli eğitim seminerleri diğer bölgelere de yaygınlaştırılmalı, emniyet, sağlık, çevre vb konular ile çeşitlendirilmelidir.

9) Maden Mühendisliği Eğitimi Çalıştaylarının her yıl yinelenmesinin gerekliliği üzerinde durulmuş, bu konuda karar alınmıştır. Çalıştaylara yönetici kademesinden katılımın artırılması gereği vurgulanmıştır.

10) Üçüncü çalıştay, Maden Mühendisleri Odası'nın koordinasyonunda, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi ve Türkiye Taşkömürü Kurumu tarafından 2005 yılı Sonbaharında Zonguldak'ta düzenlenmesine karar verilmiştir. •

ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI YAPILDI

Türk Mühendis Mimar Odaları Birliğine bağlı Maden Mühendisleri Odasının kuruluşunun 50. yılı kutlamaları kapsamında 2-3 Aralık 2004 tarihlerinde Madencilik Kurultayı ile birlikte 2004 Öğrenci Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Ülkemizde maden mühendisliği eğitimi veren farklı üniversitelerden öğrenciler bir araya gelerek, maden mühendisliği eğitimindeki sorunların, çözüm önerilerinin tartışıldığı bir platform oluşturulmuştur. Söz konusu çalıştaya katılan üniversitelerin maden mühendisleri bölümleri ve çalıştay sonuç bildirgesi bir sonraki sayfadır.



**KATILIMCI MADEN MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMLERİ**

1. Cumhuriyet Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü
2. Çukurova Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü
3. Dicle Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü
4. Dumlupınar Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü
5. Dokuz Eylül Üniversitesi Maden Mühendisliği

- Bölümü
6. Hacettepe Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü
7. İnönü Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü
8. Karaelmas Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü
9. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü
10. Osmangazi Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü
11. Selçuk Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü

ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

Madencilik sektörünün ülke ekonomisine katkısının hızla düşmesi, yatırımların azalmak bir yana neredeyse sıfır noktasına inmesi ve devlet elinde varolan işletmelerinde gün be gün çıkmaza sürüklenmesi sonucu istihdam sahalalarının azaldığı görülmüştür. Bu konuda yapılması gereken "iyileştirme çabalarının" başında geleceğe yatırımın daha doğrusu yarının maden mühendislerine yapılan yatırımın ilk adım olması gerektiği düşünülmüş ve çözüm önerileri öne sunulmuştur. Bunlar;

a) Türkiye'deki üniversitelerin maden mühendisliği bölümlerinin toplam öğrenci kontenjanı, ülkedeki madencilik sektörünün şartları incelenerek ve ülke çıkarları doğrultusunda yeniden belirlenmeli, eğitimdeki verimliliğin artırılması sağlanmalıdır.

b) Bilinçli mesleğine sahip çıkan mühendisler yetiştirmek hususunda yapılacak olan en önemli yatırımın "eğitime" yapılacak olan yatırım olduğu ortadadır. Bu bağlamda yapılacak olan "iyileştirme çalışmalarının" bir an önce faaliyete geçirilmesi gerekmektedir. "İyileştirme çalışmalarının" başında "ezberci eğitim" politikalarının sona erdirilmesi,- Kalabalık müfredatın uygulamalı ders açığını kapatmak için uygulamaya konulmasından oluşan "basma kalıp" eğitim politikalarının değiştirilmesi gerekmektedir.

c) Mühendislik eğitimi gerektiği kalitede verip, sağlıklı düşünen, mesleki eğitimin ve mühendisliğin bilincini yerli yerine oturmuş bireyler yetiştirilebilmesi için mühendislik eğitimi verecek olan akademik kadronun seçiminde özenle davranılmasına önem verilmelidir. **Eğitim politikalarının değiştirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının bir ayağı da gerekli kaynak eksikliğinin giderilmesi, tüm maden mühendisliği bölümlerinde eşit seviyede**

görsel bilgisayar destekli eğitim verilmesi, teknik gezilerin zorunlu ders kapsamına sokulması, hazırlık sınıflarında mesleğe yönelik teknik İngilizce verilmesiyle mümkün olabilmektedir.

d) Sektör nabzının periyodik olarak tutulması, gelişmelerin takip edilmesi ve sektördeki değişim ihtiyacına uygun olarak müfredatın değiştirilmesi konusunda alınacak tedbirler dahilinde talep edilen teknik eleman profiline en yakın öğrenciler yetiştirilebilmektedir.

e) Mühendislik bilincinin kavranması ve mesleğin öğrenciye pratik katkılarla aşılması hususunda rol oynayan "yaz stajlarına" önemle eğilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda "naylon stajın" önüne geçilmeli bu konuda öngörülen "staj denetim" çalışmalarını yapılmalı, sektörlerle birincil elden bağlantılara geçilip, öğrencinin hakkı olan "sigortalı ve asgari ücretli" staj talebi hususunda gerekli önlemlerin uygun şartlarda ele alınması gerekmektedir.

f) **Mesleki hakların savunulması ve gelecek olan nesillere "maden mühendisliğinin" bilincinin sağlıklı bir biçimde açıklanması açısından önemli olan "örgütlülük" kavramının öğrencilere aşılması ve oda-sektör-okul-öğrenci örgütlülüğüyle aynı paydayı paylaşmanın önemini kavranması; Mesleğine sahip çıkan maden mühendislerinin yetiştirilmesi dışında, ülkesinin değerlerine karşı sorumluluklarının farkında bireyler yetişmesi açısından yarınlarımıza damgasını vuracak nitelikte olup, üzerine eğilmesi gereken en önemli hususların başında gelmektedir. •**

**Maden Mühendisleri Odası
Öğrenci Çalışma Grubu**