

### 3.MADEN MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI ZONGULDAK'TA YAPILDI

Asım KUTLUATA/Maden Mühendisi



1-12 kasım 2005 tarihinde maden mühendisliği bölümleri öğretim üyeleri, kamu kurumlarının temsilcileri ve maden mühendisleri odası yöneticilerinin katıldığı çalıştay da; staj konusu, ders programları, mezun meslekdaşlarımızın iş bulma olanakları başta olmak üzere maden mühendisi eğitimini ve öğretimini ilgilendiren birçok konu ve görüş dile getirildi.

Çalıştayın açılışını moderatör (toplantıyı idare eden tüm işleştiren sorumlu) Mesut ÖZTÜRK yaptıktan sonra sözü, Odamızın Zonguldak şubesi başkanı Dr. Erdoğan KAYMAKÇI'ya verdi. KAYMAKÇI bu tür çalışmaların mesleğe, meslektaş ve madencilik sektörüne önemli katkıları olduğunu belirterek katkı koyan herkese teşekkür etti. Oda Başkanı Mehmet TORUN Çalıştayın amaçlarını açıkladı. TORUN, maden mühendisliği bölümleri arasındaki iletişimin sağlanması, eğitim öğretim ve stajla ilgili uygulamaların diğer bölümlere aktarılması, bu konuların tartışılması ve uygulama birliğine varılması ve bilgi alışverişlerinin gerçekleşmesi açısından çok önemli olduğunu dile getirerek, maden mühendisliği bölümlerinde okuyan öğrencilerin ve maden mühendislerinin önemli

sorunları olduğunu, sorunların çözümü ve iyileştirilmesi doğrultusunda sürekli çalıştıklarını bu toplantının da, çalışmalarının bir parçası olduğunu belirtti.

Oda olarak meslek şovenizmi yapmadan Maden Mühendislerinin mesleki alanlarına sahip çıkacaklarını mesleki alanların belirlenmesinde üniversitelerden destek bekledikleri, üniversite ve Oda'nın görev ve yetkilerinin farklı olduğunu ve 2006 yılının sonbaharında bir öğrenci kurultayı gerçekleştireceklerini vurgulayarak sözlerini tamamladı.

Çalıştayda, Karaelmas Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yılmaz KAPTAN, mühendislik eğitim ve öğretimi ile ilgili dünyadaki ve üniversitedeki uygulamaları içeren oldukça uzun bir sunum yaptı. Karaelmas Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Tuğrul ÜNLÜ maden mühendisliği öğrencilerinin stajları ile ilgili olarak yaptığı sunumda staj sorununun uzun yıllardan beri çözüme ulaştırılmadığını, sorunların artarak devam ettiğini net bir biçimde ortaya koydu. Dr Ekrem YÜCE ve Erdoğan KAYMAKÇI tarafından hazırlanan "Stajlar ve Ders İçerikleriyle Maden Mühendisleri Bölümleri" isimli kitapçıkta, hazırlanan bir anket ile bölümlerimizin stajlar başta olmak üzere maden mühendisliği eğitimi kapsamında güncel noktalara ait görüşleri alınarak bir değerlendirme yapılmıştır. Ayrıca çalışmada, maden mühendisliği bölümlerinin kuruluş yılları, kontenjanları, tercih sırası, mezun olan mühendislerin iş bulma oranı, okutulan ders programları, ders dili gibi konularını bulmak mümkündür.

Çalıştayla ilgili katılımcıların görüş, öneri ve değerlendirmeleri şöyle özetlenebilir;

-Türkiye'de maden mühendisi yetiştiren okulun ve maden mühendisliğiyle ilgili uygulamaların hayat geçirildiği ilk yerlerden birisi olması açısından Çalıştayın Zonguldak'ta yapılmasının anlamlı olduğu,

-Karaelmas Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü öğrencisi Zeynep İLHAN Okula

başlamaları ile başlayan sorunları olduğunu, gelecekle ilgili kaygı, düşünce ve beklentilerinin olduğu ve sorunların çözülmesi gerektiği,

- Staj sorununun çözülmediği, bu sorunun çözümünün yeni bir kanuni düzenleme ile gerçekleştirilebileceği, bu konuda çalışmalar yapılması gerektiği, madencilik alanlarındaki KİT'lerin özelleştirilmeleri sonucu staj alanlarının daraldığı, özel sektörün de staj konusuna gereken önemi vermediği,

- Stajla ilgili, bölümler arasında farklı uygulamaların olduğu,

- Yetkinlik Belgelerinin Oda tarafından oluşturulacak bir kurul tarafından verilmesinin uygun olacağı maden mühendisliği bölümlerinde zemin ve kaya mekaniği derslerine daha fazla önem verilmesi gerektiği,

- Oda eğitim, öğretim, kongre, sempozyum ve seminer gibi aktiviteleri gerçekleştirirken üniversiteden kopuk olmaması gerektiği,

- Uzmanlık alanları ile çalışmalar yapılması gerektiği, Oda tarafından gerçekleştirilen sürekli eğitimlere kesintisiz devam edilmesini,

- Yeni bölümlerin açılmaması, altyapı imkanları yeterli olmayan bölümlerin desteklenmesi ve genelde eğitim kalitesinin yükseltilmesine önem verilmesi gerektiği gibi görüşler dile getirildi.

Ayrıca Dokuz Eylül Maden Mühendisliği Bölümünde uygulanan aktif eğitimle ilgili bilgiler verildi. Prof. Dr. İlknur CÖCEN, bu uygulamada öğrencilerin hayata daha iyi hazırlandığını, probleme ve çözüme dayalı bir sistem olduğunu belirtti. Ancak üç yıldan beri uygulanan bu sistemin diğer bölümlerce yeterince bilinmediğini ya da benimsenmediği gibi bir kanaat oluştuğunu, bu sistemin daha ciddi olarak tartışılması gerektiğini belirtti.

Çalışmaya bazı bölümler katılmamışlardır. Maden mühendisleri bölümlerinin ve öğrencilerinin geçmişten günümüze gelen sorunlarında gözle görülür bir azalma olmadığı rahatlıkla söylenebilir. Staj sorunu aynen devam etmektedir. Mezun olan meslektaşlarımızın en önemli sorunu elbette iş

bulamamalarıdır. Ayrıca iş bulanların da düşük ücretle çalışmak zorunda olmaları, işverenle ilişkilerinde ellerinin yeterince güçlü olmadığı gerçektir. Bazı bölümlerin tamamen pratiğe yönelik olarak öğrenci yetiştirdiği, iş bulsunda ne olursa olsun anlayışının etkin olduğu gözlemlenmektedir. Oysa okulların asıl amacı mühendis yetiştirmek olmalı. Sorunları çözen, inisiyatif koyan, sorumluluk alan, gelişmeleri takip eden, olayları yorumlayan bilgiye, beceriye, sahip olacak mühendislerin geleceğin şekillenmesinde etkili olacağı gözden uzak tutulmamalıdır.

## III.MADEN MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ 11-12 KASIM 2005/ZONGULDAK



3. Eğitim Çalıştayı toplantısı 11-12 Kasım 2005 tarihlerinde; TMMOB, Maden Mühendisleri Odası Zonguldak Şubesi, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü ve Türkiye Taşkömürü Kurumu'nun ev sahipliğinde Zonguldak'ta gerçekleştirilmiştir. Toplantıya üniversiteleri temsilen 16 akademisyen, sektör kurum ve kuruluşlarını temsilen 14 ve oda yönetimlerini temsilen 17 olmak üzere toplam 47 kişi katılmıştır.