

TMMOB ÖĞRENCİ KURULTAYINDA ODAMIZ ÖĞRENCİ KOMİSYONU ADINA YAPILAN SUNUŞ

Madenlerin gerçek sahibi halkımızdır diyen maden mühendisliği öğrencileri adına hepinizi selamlıyorum.

“Maden mühendisi, yeraltında ve yerüstünde bulunan her türlü enerji, maden ve doğalgaz



yatağının ekonomik bir biçimde işletilmeye elverişli olup olmadığına karar veren, madenlerin işletilmesi için gerekli tesisleri tasarlayan, yapımını gerçekleştiren ve işleten kişidir. Maden mühendisinin matematik, fizik, jeoloji, kimya ekonomisiyle ilgili ve bu alanlarda iyi yetişmiş olması, yer altında güç koşullara uyum sağlayabilmesi, insan ilişkileri konusunda bilgili, anlayışlı ve sabırlı olması gerekmektedir(!...)”

Unutmadan bütün bu basmakalıp sözlük tanımlamaları, işin mübalağa kısmı bir tarafa; bir de parantez içinde büyük harflerle (POTANSİYEL İŞSİZ!) ibaresini de eklemek gerekiyor bilindiği üzere. Hatta potansiyel işsiz sıfatı yeterli gelmiyor çoğu zaman; kaldırım mühendisi kimliğini en çok üstüne yakıştıranlar bizler oluyoruz ne hikmetse(?)... Üstelik her işten anlamak zorunda olmamız yetmiyormuş gibi, bir de kılıç kalkan kuşanıp mücadele vermek; “biz de varız, biz de üretiyoruz” demek için en çok çabalayanlar da

bizler oluyoruz çoğu zaman...

Ülkemizin doğal kaynaklar bakımından dünyanın sayılı ülkeleri arasında olmasına karşın nedense bu kaynakları işletmek için hiçbir yatırım yapılmamakta, var olan işletmeler de özelleştirmelerle yok pahasına elden çıkarılmaktadır. Halbuki yapılması gereken, kaynakların toplumsal çıkarlar doğrultusunda ülke ekonomisine kazandırılması ve böylece işsiz maden mühendislerine de iş olanağı sağlanmasıdır.

Mühendislerin işsizlik sorunu yetmezmiş gibi yetkin mühendislik yasa tasarısıyla genç mühendislerin yetkileri ellerinden alınmaya çalışılıyor, gençlik tamamen geleceksizliğe itiliyor. Geleceğimizi biraz daha karartacak olan bu yasa tasarısına karşı TMMOB'nin örgütlü gençliği olarak birlikte mücadele etmeliyiz.

Ülkemizin yakın tarihindeki en önemli olaylarından birisi 12 Eylül askeri darbesidir. Darbenin yapılış nedenlerinden birisi de 70'li yıllarda ortaya atılan neo-liberal ekonomi politikalarının ve bunun ülkemizdeki karşılığı olan 24 Ocak kararlarının daha rahat uygulanması ve bu politikaların karşısındaki toplumsal muhalefetin iyice bastırılmasıdır. Bununla birlikte toplumun en dinamik kesimi olan gençliğin başına YÖK belası sarılmış, toplumsal olaylara tepkisiz, apolitik, bireyci bir kuşak yetiştirilmeye çalışılmıştır.

Biz, TMMOB'nin genç üyeleri olarak TMMOB'nin ilkelerine, mühendislik etiğine uyan, toplumsal faydayı her türlü bireysel faydanın üstünde tutan, madencilik özelinde çevreye duyarlı, işçi sağlığı ve iş güvenliğine önem veren mühendislerin yetiştirilmesi gerektiğine inanıyoruz. Bu özelliklere sahip bireylerin yetişmesi için mühendislik eğitime özel bir önem verilmesi gerekiyor. Ülkemizdeki eğitim sistemi her yönüyle çarpık ve yetersizdir. Üniversitelerimizdeki bazı sorunlar ve bunlara çözüm önerilerimiz şunlardır:

-Stajların en azından asgari ücret düzeyinde ücretli ve sigortalı yapılması sağlanmalıdır. Stajyerlere gerekli sosyal olanaklar sağlanmalı ve stajyerlere gerekli ilgi gösterilmeli, naylon stajın önüne geçilmelidir

-Derslerin güncelliğinin korunması ve müfredatın yenilenmesi gerekmektedir. Maden kanunu dersi tüm maden mühendisliği bölümlerinde verilmelidir

-Üniversitelerdeki laboratuvar imkanları geliştirilmeli, derslerde uygulamaya ağırlık verilmeli, kütüphaneler iyileştirilmelidir. Teknik gezilerin sayıları arttırılmalıdır

-Bölümlerde bilgisayarların sayıları arttırılmalı, bölümle ilgili yazılımlar ders kapsamında öğrencilere öğretilmelidir

-Gece öğretimiyle de giderek artan maden mühendisi sayısı istihdam açısından yaşanan olumsuz etkiyi doğrudan arttırmaktadır. Bu nedenle gündüz öğretimlerinde öğrenci sayıları sınırlandırılmalı, gece öğretimine son verilmelidir.

-Yeni bölümler açmak yerine mevcut bölümlerin öğretim kadroları geliştirilmeli, araştırma olanakları iyileştirilmeli, öğrenciler akademisyen olmaya yönlendirilmelidir.

-Akademisyen kadrolarına atamalarda bilimsel davranılmalıdır.

-Üniversite sanayi işbirliği adı altında üniversitemiz sermayenin hizmetine sunulmakta ve hocalarımız sermayenin ar-ge mühendisleri haline getirilmeye çalışılmaktadır. Bilimi metalaştıran, üniversiteleri sermayeye peşkeş çeken neoliberal politikalara son verilmelidir.

-Üniversitelerdeki öğretim üyelerinin eğitim dışında ticari faaliyette bulunması engellenmeli, eğitim hizmetini üreten öğretim üyelerinin ekonomik, sosyal ve mesleki sorunları çözümlenmelidir.

-Eğitimin meta değil bir hak olduğu kabul edilmeli, müşteri değil öğrenci olduğumuz anlaşılmalıdır. Gün geçtikçe artan harçlar kaldırılmalı, ulaşım, barınma ve beslenme sorunları çözümlenmelidir

-Eğitim herkese eşit, parasız ve anadilde olmalıdır 12 Eylül faşizminin ürünü olan YÖK ve üniversitelerin üzerindeki her türlü siyasi baskı kaldırılmalıdır.

-Üniversiteler özerk-demokratik bir yapıya kavuşturulmalıdır. Soruşturma, uzaklaştırma

terörüne son verilmelidir.

Polis ve jandarma üniversitelerden çıkarılmalıdır.

Tıpkı YÖK'ün kuruluşunda açığa çıktığı gibi eğitimin de ülkedeki ve bölgedeki emperyalist ilişkilerin dışında olmadığı nettir. Bunun için son dönemdeki gelişmelere bakmak yerinde olacaktır. 11 Eylül 2001 ile beraber iyice hızlanan emperyalist saldırganlık politikası 2003 Martında Irak'ın işgaliyle kendini göstermiş, 2004 Haziranında İstanbul'da yapılan NATO toplantısıyla kapsamı genişlemiş, kadife devrimlerle Ortadoğu'da hızını kesmeden dünyayı mali sermaye için küresel köye dönüştürmeye devam etmiştir. Ülkemiz özgülündeyse gecekondu mahallelerinde kentsel dönüşüm projesiyle emekçi halkın üstüne yıkılan konutlarda, devleti küçültmek, ülkeyi pazarlamakla mükellef iktidarın fabrikalarımızı, madenlerimizi özelleştirip satmasıyla işlerinden olan işçilerde, sübvansiyonları kesilen, ürünleri ellerinde kalan köylülerde, akademik demokratik taleplerini meşru yoldan dile getirdiğinde tehditlerle, soruşturmalarla, F tipleriyle yüzleşen öğrencilerde, işsizlik veya asgari ücretle terbiye edilen üniversite mezunlarında, parça parça özelleşen ve sermayeye peşkeş çekilen üniversitelerde yansımaları bulunmaktadır. Kasım ayının başında Şemdinli'de yaşananlar ülkemizde ilk defa yaşanmıyor. Aydınlanmamış faili meçhul cinayetler, Çorum, Maraş, Sivas, Gazi ve 19 Aralık katliamları, sokak ortasındaki yargısız infazlar ülkemizde demokrasi sorununun güncel olduğunu gözler önüne sermektedir.

TMMOB ilkelerinde ve çalışma anlayışında belirtildiği gibi, TMMOB Gençliği emperyalizme, faşizme ve her türden gericiliğe karşı mücadele etmeli, bağımsızlık ve demokrasi mücadelesinde ısrarcı olmalıdır. TMMOB Gençliği her alanda kendi örgütlülüklerini yaratmalı ve geliştirmelidir.

-Yaşasın Eşit, Parasız, Bilimsel, Anadilde Eğitim, Özerk- Demokratik Üniversite Mücadelemiz!

-Gençlik Gelecek, Gelecek Ellerimizdedir!