

ODAMIZ 2. ÖĞRENCİ KURULTAYI 7-8 MART 2009 TARİHLERİNDE ANTALYA'DA YAPILDI



Odamız 2. ÖĞRENCİ KURULTAYI (MAMÖK-2) 7-8 MART 2009 tarihlerinde Antalya'da yapıldı.

17 Üniversiteden 150 öğrenci üyenin katıldığı kurultayda Eğitim, İşsizlik, Staj, Örgütlenme ve 8 MART DÜNYA EMEKÇİ KADINLAR GÜNÜ konuları işlendi.

Kurultay, son gün yapılan "Meslek Odalarının Örgütlenmesinde Öğrenci Örgütülüğünün Yeri ve Önemi" konulu panellerle sona erdi.

ODA BAŞKANIMIZ MEHMET TORUN'UN KURULTAY AÇILIŞ KONUŞMASI

Türkiye'nin dört bir yanından gelen, yürekleri insan ve ülke sevgisiyle dolu, aydınlık yüzlü Genç Madenciler, Sevgili Öğrenciler

Hepinizi sevgiyle kucaklıyorum. Hoş geldiniz. Öncelikle sizlerle birlikte ol-

maktan çok mutlu olduğumu belirtmek istiyorum.

Odamızın geleceği olan sizlerle birlikte olmamızı sağlayan ve bu çalışmaya destek veren bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

2004 yılında Çalıştay ile başlayıp, 2007 yılında I.Öğrenci Kurultayı ile gelişen öğrenci örgütülüğümüz bugün yaptığımız 2. Kurultay'la daha da büyümüştür. Kurultayımızın bir şölen havasında geçeceğini biliyorum.

Odamız, 350 bine yakın üyesi olan büyük bir topluluğun TMMOB'nin 23 odasından biridir.

Bu örgüt mesleki, demokratik kitle örgütüdür. Bu örgüt, demokrat ve yurtsever karakterdedir. Bu örgüt, emekten ve halktan yanadır, antiemperyalisttir. Yeni dünya düzeni teorilerinin, ırkçılığın ve gericiğin karşısındadır. Savaşa karşı barışı, ölüme karşı yaşamı savunur.



Sevgili öğrenciler,

Zorlu bir süreci, bin bir güçlüğü aşarak üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerinde maden mühendisi eğitimi almaya hak kazandınız ve bu öğrenim sürecine devam etmektesiniz. Kendisi de yeterince zorlu olan bu öğrenim sürecinin sonunda, birer meslektaşımız olarak, yani birer maden mühendisi olarak gerek meslek yaşamında, gerekse de bu çatı altında, yani Maden Mühendisleri Odası çatısı altında bir arada olacağız.

Birçok meslek alanı için, meslektaşlık gerekli eğitim sürecinin tamamlanmasından sonra kazanılan bir hak olsa da, Odamız, üst birliğimiz olan TMMOB'a bağlı birçok Odanın yaptığı gibi, meslektaşlık ilişkisini öğrencilik sürecinden başlatmayı gerekli ve uygun bulmaktadır. O nedenle sizlere genç meslektaşlarım diye seslenmek istiyorum.

Sevgili genç meslektaşlarım,

Bildiğiniz gibi, bazı mesleklerin yapılabilmesi için, ilgili meslek kuruluşlarına üye olunması Anayasadan kaynaklı bir zorunluluktur. Mühendislikte bu tür mesleklerden biridir. Kamuda çalışanları istisna sayarsak, serbest çalışan her maden mühendisi mesleğini yürütebilmek için Odamıza üye olmak zorundadır. Bu zorunluluğun dışında Odamız, geçmişten gelen bilgi, birikim ve deneyimleri ile örgütlü olmanın, örgütlü yaşamının doğruluğunu

savunmaktadır. Çağdaş insanın, aydın insanın örgütlü bireyler olması gerektiğini, çağdaş toplumların da ancak örgütlü toplumlar olabileceğini düşünmekteyiz.

Bu nedenlerle, bizler yakın gelecekte aynı mesleği paylaşacak olan siz öğrencilerle daha öğrenciliğiniz sırasında tanışmayı, kendimizi ve mesleği size anlatmayı, Oda örgütümüzü sizlerin desteği ve katılımıyla daha da güçlendirmeyi anlamlı bir görev olarak kabul ediyoruz.

Bu düşüncelerle başlattığımız öğrenci üye çalışmalarımızın bugün geldiği noktada, 16 üniversiteden 1000'e yakın öğrenci üye sayısına ulaşmış bulunmaktayız ve çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Öğrenci üyelik çalışmalarımızın en önemli aracı öğrenci kurultaylarıdır. İlkinin 13-14 Nisan 2007 tarihinde gerçekleştirdiğimiz "1. Öğrenci Kurultayı"nın ardından, şimdi de "2. Öğrenci Üye Kurultayı" nı gerçekleştiriyoruz.

Sevgili genç meslektaşlarım,

Az önce de söylediğim gibi zorlu bir süreci aşarak üniversitelerimizin maden mühendisliği bölümlerine girdiniz. Bu andan itibaren yaşam sizin için belki de daha zorlu hale geldi.

Yaşadığınız en temel sorunlar ekonomik ve sosyal sorunlardır. Yaşam koşullarının giderek ağırlaştığı, üstelik ekonomik kriz nedeniyle bu ağırlaşmanın katlandığı günümüz koşullarında öğrenime devam edebilecek maddi kaynağı sağlamak en temel sorunlardan birisidir. Anayasal bir hak olan üniversite öğreniminin paralı hale getirilmesiyle bu zorluklar bir kat daha artmaktadır. Ayrıca yurt, yemek ve ulaşım giderleri, diğer eğitim giderleri ile zorunlu sosyal giderlerde düşünüldüğünde üniversite öğrenimi giderek varsıllara yönelik bir hizmet haline dönüşmektedir.



Devlet üniversitelerinin paralı hale getirilmesi ve paralı üniversitelerin açılması bir başka önemli soruna daha neden olmuştur. Bilimsel araştırma merkezleri olması gereken üniversiteler, böylece ticarethaneye dönüştürülmektedir. Bugün üniversitelerimiz bilim-teknik alanında eğitim-öğrenim ilişkisinin yaşanacağı ortamlar olması gerekirken, "öğrenci ilişkisi"nden uzaklaşarak, müşteri ilişkisi kurma yolunda hızla ilerlenmektedir.

Bir başka sorun üniversitelerin kendi kimliğinden ve niteliğinden uzaklaştırılarak adeta lise seviyesine indirildiği gerçeğidir. Bugün üniversitelerimiz bağımsız bilimsel araştırma çalışmalarından önemli ölçüde uzaklaştırılmıştır. Üniversite öğreniminin ezberci, tek yanlı, anti-bilimsel içeriği, soran-sorgulayan öğrenci yapısından uzaklaşılması, öğrenciyi de dışlayan, anti demokratik öğrenim ve idari yapısı, üniversitelerimizi olması gerekenin çok gerisine düşürmüştür.

Ancak sonuçları itibarıyla bütün bunlardan çok daha önemli bir başka soruna değinmeden geçemeyeceğim. Bu sorun da üniversitelerin, ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik, kültürel, sosyal, siyasal vb. sorunlara yaklaşımı, yaşanan çok boyutlu sorunlar karşısında durduğu siyasal yer, aldığı tutumla ilişkilidir.

Tüm dünyada üniversite ve üniversiteli kimliği, toplumun diğer kuruluşlarından ve bireylerinden bir anlamda önemli bir farklılaşmanın ifadesi olmuştur. Çünkü üniversiteler insanlığın genel gereksinimleri doğrultusunda bilimsel araştırma yapma, bilimsel bilgi toplama, üretme ve yayma merkezleri olarak düşünülür. Bunu sağlamanın yollarından biri, belki de en önemlisi üniversitelerin ve yetiştirdikleri öğrencilerinin niteliğiyle ilgili olanıdır.

Yani, üniversiteler içinde bulunan tarihsel-toplumsal dönemi anlayan ve algılayan, yaşadığı toplumun sosyal, siyasal vb. sorunlarına duyarlı olan, bu sorunlara toplumun ve insanlığın genel çıkarları doğrultusunda çözümler arayan ve sorunların çözümü konusunda sosyal ve siyasal olarak taraf olabilen bireyler yetiştirmek zorundadır.

Günümüzde çok yaygın olarak karşılaştığımız, dar anlamda kendi geleceğini düşünen, bireyci, toplumsal sorunlara algılamaktan uzak, bu sorunlara tavır almaktan korkan, tüketici, kolaycı, apolitik, ya da ırkçıgerici-kafatasçı öğrenci yapısı üniversite ve üniversiteli kimliğini yozlaştırmakta, onları sınırlı eğitime sahip sıradan bireyler haline getirmektedir.

Oysa üniversiteler ve üniversiteli gençler, öğrendikleri bilgi ve taşıdıkları enerji ile toplumun en aydın kesimi, yol göstericileri, liderleri olma durumundadırlar. Böylesi bir nitelik sizleri, fikirlerinizi, davranışlarınızı sıradan olmaktan çıkartarak toplum tarafından örnek alınması, izlenmesi gereken kişiler haline getirecektir.

Sevgili genç meslektaşlarım!

Bizler biliyoruz ki; mesleki çalışmalarımız dahil tüm insani faaliyetlerimiz içinde yaşadığımız ekonomik ve sosyal düzenin kalıpları tarafından belir-

lenmektedir. Bu nedenle mühendis kimliğimizin yanında, başka bazı kimlikler de taşıdığımızın farkında olmalısınız. Bu kimliklerden ikisi oldukça önemlidir

Birinci kimliğiniz "insan kimliği" dir. Bu kimlik size, yaşamınız boyunca her an, her sorun ve her durum karşısında, yapacağınız değerlendirmelerde öncelikli bakış açısı olmalıdır. Çünkü insanlık var olma kaynağımızdır. Çünkü insan olmadan hiçbir şey olunamaz. Çünkü mühendislik; insan refahını, insan yaşamını geliştirmeyi temel alan bir meslek disiplindir.

İkinci kimliğiniz, çalışma yaşamında elde edeceğiniz konuma göre değişen sınıfsal kimliğiniz olacaktır. Kiminiz emekçi bir mühendis olup ücretli çalışacaksınız, kiminiz kendi bürolarını kurup kendi işini yapacak, kiminiz ise kendisine ait ya da değil, şirketlerde yönetsel sorumluluk üstlenerek, meslektaşlarınızın işvereni olacaksınız. Gelecekte taşıyacağınız bu farklı konular sizin sorunlara yönelik görüş ve tavırlarınızı da farklılaştıracaktır. Bu yaşamın kaçınılması çok zor bir kuralıdır. Ancak, bu farklılaşma hiçbir zaman topluma ve insanlığa sırtınızı dönmenize neden olmamalıdır. Her durumda ve her koşulda insandan yana olmayı becerebilmelisiniz.



İşte üniversite ve üniversiteli olgusunu eşsiz kılan da budur. Bu nedenlerle, üniversitelerimiz, taşınmaları gereken bu niteliklerden uzaklaştırılarak sıradanlaştırılmaktadır. Onların bu hale getirilmesi, yani bağımsız bilimsel araştırmalardan uzaklaştırılmaları, çıkar çevrelerinin ve geri siyasetin alanları haline getirilmeleri, anti-bilimsel, anti-toplumsal öğrenim içerikleri, anti-demokratik yapıları, soran-sorgulayan, "aydın" kimliğine sahip öğrenci yerine itaat eden, kolaycı, hazırcı, bireyci öğrenci yetiştirmeleri rastlantı değildir.

Sevgili meslektaşlarım, biliyoruz ki bu durum sadece üniversitelerde yaşanan bir sorun değildir. Yaşamın her alanında vardır ve açık bir mücadelenin göstergeleri ya da sonuçlarıdır.

Bu mücadele, tüm toplumun ürettiklerinin paylaşımı mücadelesinin bir parçasıdır. Çünkü cehalet, bu paylaşım-daki adaletsizliği gizleyen en önemli araçtır. Bugün gerek ülkemizde gerek dünyada, toplumsal olarak üretilen devasa değerlere el koyan azınlık bir insan grubu vardır. Bu grup zenginliğini, çoğunluğun yoksunluğu pahasına sağlamaktadır.

Bu durum, yaşamın her alanında sırtımızı dönemeyeceğimiz, dönmemez gereken bir mücadeleye zemin olmaktadır.

Bu nedenlerle üniversiteler olması gereken kimliğinden uzaklaştırılarak içleri boşaltılmakta, böylece "eğitilmiş cahil" bireyler yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

Bu mücadele bugün sizler nezdinde üniversitelerde yaşanan, yaşanması gereken mücadeledir. Bu mücadele bugün üniversitelerimizde "parasız-bilimsel-demokratik eğitim" mücadelesidir. Bu mücadele bugün demokratik üniversiteler yaratma mücadelesidir.

Ancak, çok yakın zamanda üniversite-

lerden mezun olacak ve çalışma yaşamına gireceksiniz. Mevcut koşullar ve mevcut sorunlar içerisinde birer yurttaş ve meslektaş olarak var olacaksınız. Kiminiz için bu yeni yaşam, şu an yaşadığınız zorluklardan çok daha ağır olacaktır. Yaşayacağınız bu yeni dönemde, yukarıda bahsettiğim mücadeleyi görmezden gelerek yaşanamayacağını bilmelisiniz. Bu, bin yıldır devam eden iyi ile kötü, doğru ile yanlış, haklı ile haksız, çalışanla sömüren, ezenle ezilen arasındaki mücadelede, üniversite döneminde edinmeniz gereken gerçek üniversiteli kimliğiyle davranarak toplumun aydınları, yol

göstericileri, liderleri olmak zorundasınız.

Bütün bu duygu ve düşüncelerle yürüdüğünüz yolda, yürüdüğümüz yolda hepimize kolaylıklar diliyorum.

1. Öğrenci Üye Kurultayımızda söyleyip, ikincisini gerçekleştirdiğimiz bugünkü Kurultayımızda devam ettirdiğimiz gibi bizler "Aydınlık bir gelecek için, karanlığı kazıyoruz".

YAŞASIN TMMOB ÖRGÜTLÜLÜĞÜ.

**YAŞASIN TAM BAĞIMSIZ
DEMOKRATİK TÜRKİYE
MÜCADELEMİZ.**

2. ÖĞRENCİ KURULTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

Maden Mühendisleri Odası II.Öğrenci Üye Kurultayı, 7-8 Mart 2009 tarihlerinde 17 üniversiteden 150 öğrenci delegenin katılımıyla Antalya'da gerçekleştirilmiştir.

Üniversitelerdeki yerel kurultaylarda tartışılarak oluşturulan "Nasıl Bir Maden Mühendisliği Eğitimi-Nasıl Bir Üniversite", "Maden Mühendisliğinde İşsizlik ve İstihdam", "Maden Mühendisliğinde Staj", "Nasıl Bir Öğrenci Örgütülüğü" konularındaki görüşler, kurultayda değerlendirilmiş ve karara bağlanmıştır. İki gün süren kurultayda, 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü ile ilgili bir özel oturum da gerçekleştirilmiştir. Kurultay, Odamızla birlikte Kimya, Elektrik, Harita ve Kadastro Mühendisleri Odaları yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirilen "Meslek Odalarının Örgütlenmesinde Öğrenci Örgütülüğünün Yeri ve Önemi" konulu panellerle sona ermiştir.

İki gün süren kurultay kapsamında dile getirilen görüşler ve saptamalar ana başlıkları ile aşağıda özetlenmiştir:

- Neo-liberal politikalar ve üniversitelerdeki uygulamalarından derhal vazgeçilmelidir.

- Maden mühendisliği eğitimi kamusal ihtiyaca göre düzenlenmelidir.

- Üniversitelerin ticarileştirilmesine karşı çıkılmalıdır.

- Herkese eşit, parasız eğitim olanağı sağlanmalıdır.

- YÖK kaldırılmalı, üniversiteler bilimsel, özerk ve demokratik olmalıdır.

- Eğitim parasız olmalı, harçlar kaldırılmalıdır.

- İhtiyaç sahibi öğrencilere devlet tarafından karşılıksız ve yeterli oranda burs olanağı sağlanmalıdır.

- Ders kitapları ücretsiz olarak dağıtılmalıdır.

- Yeni bölümlerin açılması engellenmelidir.

- İkinci öğretimler kaldırılmalıdır.

- Ezberci eğitime karşı pratik eğitim öne çıkartılmalıdır.

- Tüm öğrencilere ücretli, sigortalı staj olanağı sağlanmalıdır.

- Kültür- sanat etkinlikleri için üniversitelere ayrılan bütçe artırılmalıdır.

- Barınma, ulaşım, yurt, burs olanakları arttırılmalıdır.

- Öğrencilerin üniversitelerde karar süreçlerine katılmaları sağlanmalıdır.

- Jandarma, polis, özel güvenlik kam-puslardan çıkartılmalıdır.

Bu talepler çerçevesinde;

- Genç Madenci; mesleki dayanışmayı sınıfsal dayanışma ile birleştiren demokrat, ilerici ve yurtsever kimliğini koruyacaktır.

- Genç Madenci; emperyalizme, faşizme, ırkçılığa, gericiliğe, şovenizme, sömürüye, özelleştirmelere, toplumsal şiddete, cinsiyet ayrımcılığına, sosyal adaletsizliklere, gelir dağılımındaki adaletsizliklere, savaşa, silahlanmaya karşı olacaktır.

- Genç Madenci; emekten, bilimden, halkların kardeşliğinden, sosyal ve ekonomik adaletten, dayanışmadan yana olacaktır.

- Genç Madenci; karanlığa karşı aydınlığı, savaşa ve işgale karşı barışı, eşitsizliğe karşı adaleti, linç kültürüne karşı kardeşliği, sermayeye karşı emeği, baskıya ve zora karşı özgürlüğü savunmaya, neoliberalizme, gericiliğe ve ırkçılığa karşı mücadele bayrağını yükseltmeye devam edecektir.

Genç Madenci Geleceğine Sahip Çıkıyor.

Aydınlık Bir Gelecek İçin Karanlığı Kazıyoruz.

TMMOB

MADEN MÜHENDİSLERİ ODASI

YÖNETİM KURULU

8 Mart 2009, Antalya

SAYIN ÜYEMİZ

Daha etkin ve güçlü bir oda için üyelik aidatlarınızı düzenli ödeyiniz. Gecikmiş aidat borçlarınız için kredi kartınızdan ödeme yapabilirsiniz.

Borçlarınızı taksitlendirebilirsiniz.

Banka Hesap numaralarımız:

T. İş Bankası -Meşrutiyet Şubesi(4213)

Hesap No:8120

Ziraat Bankası -Kızılay Şubesi

Hesap No:39009031-5001

Posta Çeki Hesap No:86665