

# Yetkin Mühendislik

Semih YILMAZ

Dokuz Eylül Üni. Maden Müh. Böl. 3. Sınıf Öğr.

**Y**etkin Mühendislik, yıllardan beri sistemler ve kurumlarda değişiklikler olur ancak, bu değişiklikler her ne kadar bazı kesimlerin işine gelse de, bazı gruplar için de ödenmesi gereken ağır bir fatura anlamı taşır. Ne yazık ki toplumumuzun özelliği gereği, bu ağır bedellere hiç ses çıkarılmaz. Bu sessizlik sanırım, uzun zamandır sindirilmeye alınmış ve mücadele arzusu köreltilmiş insanlarımızın bize mirasıdır. Bu yakınmanın elbette bir sebebi var. Artık, maden mühendisliği bölümü öğrencileri dört senelik lisans eğitiminden sonra dahi mühendislik mertebesine erişemeyecek. Dolayısı ile diplomalarda, tıpkı her hangi bir kurstan alınabilecek sertifikalarda olduğu gibi, “maden mühendisliği bölümü mezunudur” değil de “maden mühendisliği eğitimi almıştır” yazacak. Bunun sonucunda ise; karşımıza şu anda temellerinin atıldığını düşündüğüm yetkin mühendislik kavramı çıkacak. Bu durum kağıt üzerindeki bir değişiklik gibi görülmeye ilerdeki iş yaşantımız açısından doğuracağı sonuçların hiç de parlak bir tablo ortaya koyduğu söylenemez. Eğer bu gerçeklikle şimdi yüzleşmezsek ve mücadelemizi ertelemeyi seçersek ağır bedeller ödememiz gerekecek. Nedir bu yetkin mühendislik yetkin olmak, ilgili meslek alanlarında, uzman mühendisler veya uzman mimarlar denetiminde, en az “beş” yıl çalışmayı ve bunu belgelemeyi, ardından uzman mühendis ve mimar sınavında başarılı olmayı gerektiren bir süreci şart koşuyor.

İlgili yönetmelikte yetkin mühendislik sisteminin amacı, tüm ülkede kamu yararına ve etik ilkelere uygun bilimsel gerekler ve çağdaş tekniklere dayalı, üstün nitelikli ve güvenilir mühendislik hizmetlerinin sunulmasını ve bu hizmetlerle ilgili yanlış uygulamaların önlenmesini sağlamak” olarak belirtiliyor.

Yönetmeliğin ön gördüğü koşullar kulağa hoş geliyor ve bir mühendisten beklenen mesleki yeterliliği tümüyle açıkladığı düşünülüyor. Ancak bu talep deyim yerindeyse eski köye yeni adet getiriyor ve bir bakıma üniversitelerde verilen mühendislik eğitiminin yetersiz

olduğunu iddia ediyor. Buna bağlı olarak mezun olduktan sonra karşılaşacağımız tablo şöyle olacak;

Statümüz beş yıl boyunca stajyer mühendis olarak kalacak ve bu beş yıllık süreçte uzman bir mühendisin sahip olduğu yetkilerden yoksun çalışarak eksik görülen eğitimimizi bir nevi burada tamamlayacağız. Kısacası, mühendisler beş yıl süreyle projelere imza atma yetkisine sahip olmadan çalışacaklar ve potansiyel bir ucuz işgücü kaynağı olarak emeklerinin bu süre içerisinde sömürülmesine seyirci kalacaklar.

Mühendislik bilgimizin ‘yeterliliği’, üniversite eğitiminden bağımsız düşünülemez. Eğer varsa, mühendis ve mimarların mesleki bilgi eksiklerini gidermenin tek yolu, üniversitelerdeki eğitim kalitesinin artırılmasıdır. Teknolojik gelişmelerin takibi ise yeterlilik ya da yetersizlik göstergesi olamayacağı gibi, iyi bir mühendislik formasyonu almış insanlar bu gelişmelere zaten kolayca ayak uyduracaktır. Hükümet 21.01.2006 tarihinde yayınladığı meslek yeterlilik kurumu kanunu ile Mühendis ve mimarları kapsama almayı ertelemiştir. TMMOB’a bağlı odalarda ise farklı görüşler sebebiyle hala bir sonuca ulaşmamıştır.

Bu sorunla şimdi yüzleşmeli ve mücadelemizi çok geç olmadan ortaya koymalıyız. 13-14 Nisan 2007 tarihleri arasında Maden Mühendisliği Öğrenci Kurultayı (MAMÖK-1)’de örgütlenecek ve bu konuya çözümler arayarak mücadelemizin ilk basamağına adım atmalıyız.

Bana kalırsa bu yanlışlığa duyarsız kalıp çözüm girişimlerini ertelemek, ırmağın karşısına geçmek için suyun akıp gitmesini beklemekten farksız olacaktır.

Bizler geleceğin mühendisleri olarak ileriki hayatımızı fazlasıyla etkileyecek olan yetkin mühendislik kanun tasarısına TMMOB ve Maden Mühendislik Odasının nasıl tepki vereceğini merakla ve umutla bekliyoruz



**Mühendis ve mimarların mesleki bilgi eksiklerini gidermenin tek yolu, üniversitelerdeki eğitim kalitesinin artırılmasıdır.**